



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Grado interuniversitarios en Estadística

UB - UPC

Pedro Delicado (UPC)

Jefe de Estudios de Estadística

Facultat de Matemàtiques i Estadística, UPC

Esquema

1. Presentación del Grado en Estadística UB-UPC
2. ¿Cómo está yendo el primero curso?
3. Acciones de difusión de la estadística entre alumnos y profesores de secundaria.
4. Planter de Sondeigs i Experiments
5. Conclusiones

1. Presentación del Grado en Estadística UB-UPC

Titulaciones conjuntas UPC - UB:

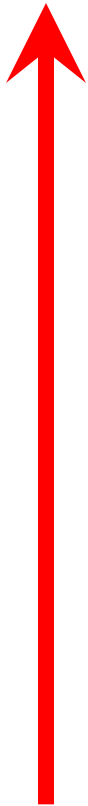
- Máster en Estadística e Investigación Operativa UPC-UB
 - En marcha desde el curso 08-09
- Grado en Estadística UB-UPC
 - En marcha desde el curso 09-10


Grado de Estadística UB-UPC

- Universidad gestora: **UB**
- Docencia: 50% cada universidad
- Presencia física de los estudiantes: al 50%
- Gestión y coordinación:
 - Consejo de Gobierno
 - Consejo Docente
 - Dos jefes de estudio

Plan de Estudios del Grado de Estadística

Q8	OPTATIVES		TREBALL DE FI DE GRAU		
Q7			OPTATIVES		
Q6	MODELITZACIÓ I ANÀLISI DE DADES		INVESTIGACIÓ OPERATIVA	PROBABILITAT I INFERENCIA	APLICACIONS
Q5					
Q4	MATEMÀTIQUES PER L'ESTAD.	INFORMÀTICA PER L'ESTADÍSTICA			
Q3	Matemàtiques	DISSENY ENQ. I EXPERIMENTS			
Q2					Empresa
Q1		Informàtica	Estadística		Economia





Q8	Estadística mèdica Est. finances i asseg.	Anàlisi de supervivència Optimització financera	TREBALL DE FI DE GRAU		
Q7	Model Lineal Generalitzat	Series temporals	Est. pel màrqueting Est. Millora de la Qualitat	Demografia Mineria de dades	Estadística Industrial Optimit. en enginyeria
Q6	Est. Multivariant	Disseny d'Experiments	Teoria de cues i simulació	Mètodes no paramètrics i de remostreig	Econometria
Q5	Models Lineals	Fitxers i Bases de Dades	Prog No lineal i Fluxos en Xarxes	Mètodes Bayesianes	Est. per les Biociències
Q4	Mètodes Numèrics	Software estadístic	Prog. Lineal i Entera	Inferència Estadística	Estadística Pública
Q3	Càlcul en varies variables	Disseny d'enquestes	Mostratge	Probabilitat i processos estocàstics	Est. per la Gestió Qualitat
Q2	Àlgebra lineal	Programació	Introducció Inv. Operativa	Intro. a la Inferència Est.	Empresa
Q1	Introducció al càlcul	Introducció Informàtica	Estadística descriptiva	Intro. a la Probabilitat	Economia

El nombre de las asignaturas es orientativo

Prácticas externas, hasta 12 ECTS optativos

Asignaturas de 6 ECTS

2. ¿Cómo va el primero curso?

- Dificultades de coordinación:
 ¿dos universidades = dos mundos?
- Pequeños problemas:
 - campus virtual, fichas de las asignaturas, actas, ...
- Los estudiantes no lo han percibido.

Entrada de estudiantes curso 09-10

- 52 estudiantes matriculados:
 - 32 de primera opción en julio
 - 7 de primera opción en septiembre
 - Resto: 2ª y 3ª opción, pasados de las diplomaturas
- Aprox. 60% bachillerato CC. Sociales
- Nota de corte: 5
- Mucha variabilidad en la formación previa
- ¿Por qué eligieron esta carrera?
 - Sigue siendo un misterio

Rendimiento académico hasta ahora

- Evaluación continuada en todas las asignaturas
- 1er cuatrimestre:
 - Estadística descriptiva, Economía:
 - 70-80% de aprobados
 - Cálculo, Probabilidad, Informática:
 - 20% de aprobados
- Poca asistencia a clase
- Sólo hacen aquello que se les evalúa
- Sensación de impotencia frente a las dificultades
- En general, parece que trabajan poco

Metodología docente

- ¿Transparencias o pizarra?
- ¿Exámenes parciales sí o no?
- ¿Cómo ponderar de forma adecuada las actividades de evaluación continuada?
- ¿Es posible/deseable proponer actividades que abarquen más de una asignatura de un mismo cuatrimestre?
- ¿Qué hacemos con la informática?

Acciones de difusión en secundaria

- Los actos voluntaristas de los vicedecanos de la titulación y de algunos profesores no han sido efectivos.
- ¿Habría que incidir más en los profesores de Bachillerato?
 - No sólo en los de Matemáticas
 - ¿Saben suficiente probabilidad y estadística los profesores de Matemáticas de secundaria y bachillerato?
 - Economía, Biología, Geografía, Historia, ...
- **Penúltima** iniciativa desde la UPC:
 - Libro editado por Pere Grima:
“Fent servir l’estadística” o “Estadística en Acció”
- **Charlas y actividades en la facultad:**
 - Taller de cata de aguas
- [“Planter de Sondeigs i Experiments”](#)

MONOGRAFIES FME

Fent servir l'estadística

Què és i per a què serveix l'estadística a través de casos pràctics basats en projectes final de carrera

Editat per Pere Grima

<http://www-me.upc.edu/>

> Publicacions >

Fent servir l'estadística

Estadística en acció



Facultat de Matemàtiques
i Estadística

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

4. Planter de Sondeigs i Experiments

Concurso basado en la

**INCUBADORA
DE SONDEOS**

de la Escuela de Estadística de la Complutense.

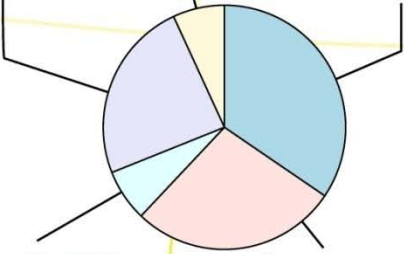
**¡Gracias por
vuestro apoyo!**

Guanyeu un iPod i un e-reader!

UPC fme Facultat de Matemàtiques i Estadística
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

Convocatòria del 1r concurs Planter de Sondeigs i Experiments

per treballs en grup (E.S.O. i Batxillerat)



Val la pena comprar piles noia llegint el seu manuscrit?
Sabem si és noi o cares?
Distingim dos refrescs de cola diferents?

Col·laboren: www.fme.upc.edu/planter

UNIVERSITAT DE BARCELONA
Facultat d'Economia i Empresa

R/C Recerca Clínica

Generalitat de Catalunya
Institut d'Estadística de Catalunya

KANTAR MEDIA

¿Cómo va el Planter?

- Inscripciones:
 - 58 grupos, 264 alumnos, 21 tutores, 18 centros
- Bachillerato:
 - 8 grupos, 38 alumnos
- Temas:
 - 47 sondeos, 11 experimentos
 - Sondeos: rendimiento académico (7), política, medios de comunicación, salud, ocio, diferencias entre sexos, emigración, medio ambiente y reciclaje, nuevas tecnologías, cultura.

5. Conclusiones

- La idea de la incubadora de sondeos es muy efectiva: DEBERÍAMOS GENERALIZARLA
- El problema ya no es sólo cuántos entran
- Ahora también nos preocupa **cómo entran**
- El cambio en el alumnado lo notaremos cuando tengamos más demanda que oferta de plazas
- Problemas y dudas en la metodología docente